



แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สำหรับชั้นเรียน

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมีการวิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด โครงการ กิจกรรม และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงจากแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดกลยุทธ์โครงการกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับติดตามประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณได้ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณเรียบร้อยแล้ว มีมติเห็นชอบเพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ เห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงขอขอบคุณคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกท่าน



(นายวีระ อ่อนเกิด)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	๒
บุคลากรในสถานศึกษา	๓
บทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจ	๖
ขอบข่ายความรับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ของโรงเรียน	๗
ภาระงาน/ปริมาณงาน	๗
ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
วิสัยทัศน์	๑๒
พันธกิจ	๑๒
เป้าประสงค์	๑๒
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑๓
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๓
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๓
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๓
นโยบายและจุดเน้น	๑๓
สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๔
ส่วนที่ ๓ งบประมาณรายรับ – รายจ่าย/โครงการ/กิจกรรมและแผนงาน	
แผนงานบริหารวิชาการ	
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๗
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๒๑
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์	๒๗
โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	๓๒
โครงการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี	๓๖
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๔๐
แผนงานบริหารทั่วไป	
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๔๕
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๙
โครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม	๕๒
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	๕๖
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๕๙
โครงการโรงเรียนแสนสวย	๖๓

	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๖๖
	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๗๐
	แผนงานบริหารงานบุคคล	
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๔
	แผนงานบริหารงบประมาณ	
	โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ	๘๐
ส่วนที่ ๔	การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๘๑

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ
ที่ตั้ง เลขที่ ๔๗ หมู่ที่ ๑๓ ถนน - ตำบลวังดาล อำเภอกบินทร์บุรี
จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๕๑๑๐
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๓๗ ๒๑๘ ๖๘๒ โทรสาร -
E-Mail : watmaipromsuwan@gmail.com
Website : <https://watmaipsw.thai.ac>
เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เนื้อที่ของโรงเรียน

แปลงที่ ๑ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๘๒ ตารางวา เป็นที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ

แปลงที่ ๒ มีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ใช้เป็นพื้นที่ปลูกป่าเศรษฐกิจ

เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๑ และหมู่ ๑๓ ตำบลวังดาล อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๔๗๘ ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลวังดาล ๔ (อู่หนูลูกศึกษา) เดิมตั้งอยู่สถานีรถไฟบ้านพรหมแสง ในที่ดินของ ร.ต.ต.อินทร์ ทยานนท์ โดยนายอู๋ แก้วอุดม นายเพียร แก้วอุดม ร.ต.ต.อินทร์ ทยานนท์ ได้ช่วยกันชักชวนประชาชนเสียสละเงินเพื่อจัดสร้างขึ้น เมื่อเสร็จแล้วได้มอบให้กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๔ สิ้นเงินค่าก่อสร้าง ทั้งสิ้นเป็นเงิน ๙๐๐ บาท (เก้าร้อยบาทถ้วน) เปิดเรียนครั้งแรกมีนักเรียนชาย จำนวน ๓๖ คน นักเรียนหญิง จำนวน ๒๔ คน รวม ๖๐ คน มีครูทำการสอน จำนวน ๑ คน คือ นายสุตจิต สอนจิต เป็นครูใหญ่ วันทำพิธีเปิดป้ายชื่อโรงเรียน มีขุนอนุภาสศิษยานุसार ศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี มาเป็นประธานแทนผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี พระอุระภาคพิบูลย์ นายอำเภอกบินทร์บุรี นายสุทัศน์ บุญจรัส ศึกษาธิการอำเภอกบินทร์บุรี ขุนอดุลดาลกิจ กำนันตำบลวังดาล พร้อมด้วยประชาชนได้มาร่วมพิธีเปิดป้ายชื่อโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๔๗๘ ได้ใช้เป็นสถานศึกษาของเด็กต่อมา

เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๘ ทางราชการได้อนุมัติเงิน ก.ศ.ส. ให้มาเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาท) มาจัดสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ในที่ดินของโรงเรียนเองการก่อสร้างยังไม่เสร็จเรียบร้อย ยังขาดเพดาน ฝากั้นห้อง ประตู หน้าต่าง ทางโรงเรียนได้จัดสร้างขึ้นภายหลังเป็นไม้มะค่า ประตู ราคา ช่อละ ๑๘๐ บาท หน้าต่างช่อละ ๑๕๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓,๕๗๐ บาท เพดานด้านหน้าข้างนอก ฝากั้นห้อง ติดบานพับติดกลอน นายยศ แพนลา ครูใหญ่ พร้อมด้วยนายเปื้อง อินทรพิทักษ์ ครูประจำชั้น นายเตียม สอนโสนักการภารโรงได้ช่วยกันจัดสร้างในระหว่างปิดภาคเรียนเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๔๙๙ จนแล้วเสร็จ โดยใช้ไม้จากการรื้อถอนอาคารเรียนหลังเดิมมาจัดทำ ที่ดินของโรงเรียนได้มาโดยวิธีการจับจอง มีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๘๒ ตารางวา ทางด้านทิศเหนือติดกับที่ดินของ นางวันดี ฉิมมาแก้ว ทิศใต้ติดกับทางเกวียน เข้าหมู่บ้านบวกหมู

ทิศตะวันออกติดกับเขตวัดใหม่พรหมสุวรรณ ทิศตะวันตกติดกับถนนบำรุงท้องที่ตำบลวังดาลเริ่มใช้อาคารหลังนี้เป็นสถานที่เล่าเรียน เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๙ มีนักเรียนชาย ๖๖ คน นักเรียนหญิง ๖๖ คน รวม ๑๓๒ คน มีครู จำนวน ๓ คนคือ นายยศ แพนลา เป็นครูใหญ่ นายเปื้อง อินทรพิทักษ์ และนายอนันต์ งามประหยัด เป็นครูประจำชั้น นายเตียม สอนโส เป็นนักการภารโรง และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น "โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ"

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ เป็นโรงเรียนประเภทนายอำเภอจัดตั้ง ได้รับงบประมาณจากรัฐบาลเป็นค่าใช้สอยและเงินเดือนครู สังกัดอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้โอนสังกัดมาเป็นโรงเรียนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกระทรวงมหาดไทย ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้โอนมาอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนได้เปลี่ยนสังกัดมาเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และปัจจุบันมี นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลวังดาล อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอกบินทร์บุรี ประมาณ ๒๕ กิโลเมตร ระยะห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๔๓ กิโลเมตร มีที่ดิน ๒ แปลง คือ แปลงที่ ๑ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๘๒ ตารางวา เป็นที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ แปลงที่ ๒ มีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ใช้เป็นพื้นที่ปลูกป่า

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษา เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๗ ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑๖ คน เขตบริการของโรงเรียนประกอบด้วยหมู่บ้าน ๓ หมู่ คือ หมู่ ๑ , ๑๐ และหมู่ ๑๓ มีครัวเรือนจำนวน ๓๐๐ ครัวเรือน มีประชากร ๑,๒๐๐ คน ประกอบอาชีพรับจ้างทำสวน ทำนา ทำไร่ และเลี้ยงสัตว์ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดจำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ วัดใหม่พรหมสุวรรณ เส้นทางคมนาคมรถไฟ รถส่วนบุคคล และรถยนต์โดยสารประจำทาง นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัว เช่น ปัญหาบิดามารดาหย่าร้าง ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา บิดาหรือมารดาเสียชีวิต

อาคารสถานที่ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง ได้แก่

- อาคารเรียนแบบ ป.๑ ก จำนวน ๔ ห้องเรียน
- อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๕๒๖ จำนวน ๓ ห้องเรียน
- อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน

๒. อาคารประกอบ ได้แก่

- อาคารเอนกประสงค์แบบสปช.๒๐๒/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง
(อาคารสำนักงานโรงเรียน)
- อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๓/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง (โรงฝึกงาน)
- อาคารห้องสมุดและคอมพิวเตอร์ ๑ หลัง
- อาคารโรงอาหาร (๘๔ ที่นั่ง)
- ห้องส้วม จำนวน ๒ หลัง คือ แบบ สปช.๖๐๑/๒๕๒๖ และแบบอื่น ๆ

๓. สนามเด็กเล่น สนามกีฬา และสถานที่จัดกิจกรรม

- สนามเด็กเล่น
- สนามกีฬาฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเก็ตบอล สนามเปตอง และสนามตะกร้อ
- สนาม BBL
- ห้องประชุม
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องพลศึกษาและนันทนาการ
- ศูนย์อาชีวศึกษา
- ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง

บุคลากรในสถานศึกษา

๑. จำนวนครูและลูกจ้างประจำ จำแนกตามประเภทของบุคลากร

จำนวนครูและลูกจ้างประจำ จำแนกตามประเภทของบุคลากร				
ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ข้าราชการครู	๔	๑๐	๑๔	
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	-	-	
พนักงานราชการ	-	-	-	
ครูจ้างสอน	-	-	-	
ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว	-	-	-	
ไปช่วยราชการ	-	-	-	
มาช่วยราชการ	-	-	-	
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑	
พนักงานจ้างเหมาบริการ	๑	๑	๒	
รวม	๕	๑๒	๑๗	

๑. จำนวนครูและลูกจ้างประจำ จำแนกตามคุณวุฒิ

จำนวนครูและลูกจ้างประจำ จำแนกตามคุณวุฒิ	
ประเภทวุฒิ	จำนวน
ปริญญาเอก	-
ปริญญาโท	๔
ปริญญาตรี	๙
อนุปริญญา	๑
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-
ไม่มีวุฒิทางครู	-
ครูอัตราจ้าง	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-
รวม	๑๔

๓. จำนวนครู แยกตามอันดับ/วิทยฐานะ

จำนวนครู แยกตามอันดับ/วิทยฐานะ												
จำนวนครู			ครูผู้ช่วย		คศ.๑		คศ.๒		คศ.๓		คศ.๔	
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
๔	๑๐	๑๔	๒	๓	-	๑	-	๓	๒	๓	-	-

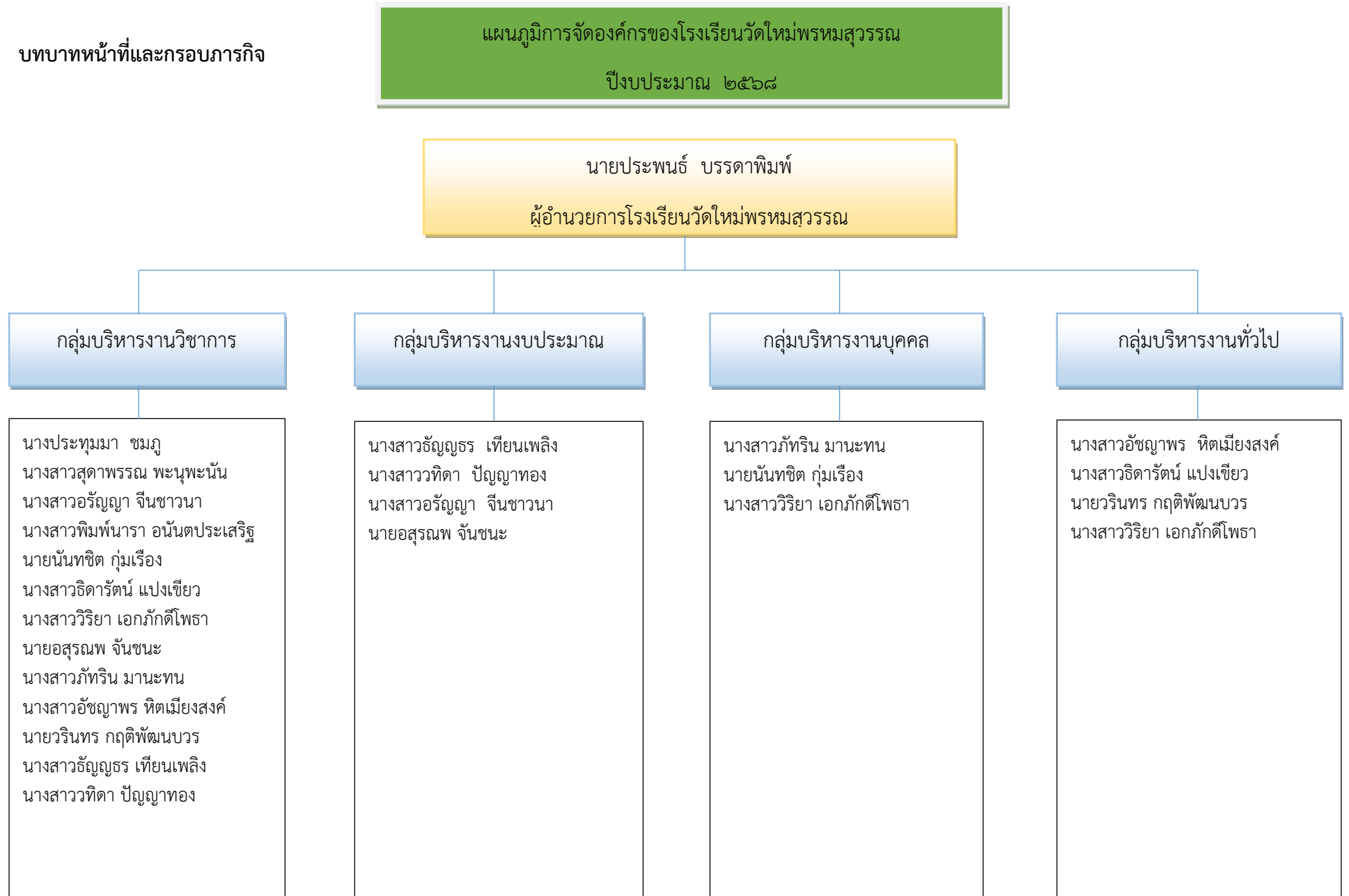
๔. จำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนและห้องเรียน (๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๗	๗	๑๔	๑ : ๑๔
อ.๓	๑	๓	๔	๗	๑ : ๗
รวม	๒	๑๐	๑๑	๒๑	
ป.๑	๑	๘	๒	๑๐	๑ : ๑๐
ป.๒	๑	๗	๗	๑๔	๑ : ๑๔
ป.๓	๑	๗	๒	๙	๑ : ๙
ป.๔	๑	๓	๕	๘	๑ : ๘
ป.๕	๑	๑๒	๘	๒๐	๑ : ๒๐
ป.๖	๑	๙	๗	๑๖	๑ : ๑๖
รวม	๖	๔๖	๓๑	๗๗	

ม.๑	๑	๒	๑๐	๑๒	๑ : ๑๒
ม.๒	๑	๖	๖	๑๒	๑ : ๑๒
ม.๓	๑	๖	๙	๑๕	๑ : ๑๕
รวม	๓	๑๔	๒๕	๓๙	
รวมทั้งหมด	๑๑	๗๐.	๖๗		

บทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจ



ภาระงาน/ปริมาณงาน

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีอัตรากำลังครุรวมทั้งผู้บริหารโรงเรียน นักการภารโรง ทั้งหมด ๑๓ คน นักเรียน ๑๓๗ คน มีห้องเรียนที่เปิดทำการ ๑๑ ห้อง ตามวิชาเอก ดังนี้

ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร		
สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา
วิชาเอกบริหารการศึกษา	นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์	ปริญญาโท
	นางประทุมมา ชมภู	ปริญญาโท
	นางสาวภัทริน มานะทน	ปริญญาโท
	นางสาวอชญาพร หิตเมียงสงค์	ปริญญาโท
วิชาเอกภาษาไทย	นางสาวธัญญธร เทียนเพลิง	ปริญญาตรี
	นางสาววิริยา เอกภักดีโพธา	ปริญญาตรี
วิชาเอกคณิตศาสตร์	นางประทุมมา ชมภู	ปริญญาตรี
	นายฉันทชิต กุ่มเรือง	ปริญญาตรี
วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป	นางสาวภัทริน มานะทน	ปริญญาตรี
	นางสาวสุตาพรรณ พะนุพะนัน	ปริญญาตรี
วิชาเอกภาษาอังกฤษ	นางสาวทิตา ปัญญาทอง	ปริญญาตรี
วิชาเอกระบบสารสนเทศ	นางสาวอชญาพร หิตเมียงสงค์	ปริญญาตรี
วิชาประถมศึกษา	นางสาวพิมพ์นารา อนันตประเสริฐ	ปริญญาตรี
วิชาเอกสังคมศึกษา	นายอสุรณพ จันชนะ	ปริญญาตรี
	นายวรินทร์ กฤติพัฒน์บวร	ปริญญาตรี
วิชาเอกปฐมวัย	นางสาวอรรญา จินชาวนา	ปริญญาตรี
	นางสาวธิดารัตน์ แปงเขียว	ปริญญาตรี

ประมาณการรายรับสถานศึกษา (๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑.	เงินอุดหนุนรายหัว		
	๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑๔ คน	๒๗,๖๐๘	
	๑.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๗ คน	๑๓,๘๐๔	
	๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน	๒๒,๐๔๐	
	๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ คน	๓๐,๘๕๖	
	๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙ คน	๑๙,๘๓๖	
	๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘ คน	๑๗,๖๓๒	
	๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๐ คน	๔๔,๐๘๐	
	๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖ คน	๓๕,๒๖๔	
	๑.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒ คน	๔๘,๗๒๐	
	๑.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒ คน	๔๘,๗๒๐	
	๑.๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน	๖๐,๙๐๐	
๒.	เงินอุดหนุนอื่นๆ		
	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน		
	๒.๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑๔ คน	๒,๘๐๐	
	๒.๑.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๗ คน	๑,๔๐๐	
	๒.๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน	๖,๕๖๐	
	๒.๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ คน	๙,๑๐๐	
	๒.๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙ คน	๕,๘๗๗	
	๒.๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘ คน	๕,๖๕๖	
	๒.๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๐ คน	๑๖,๙๒๐	
	๒.๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖ คน	๑๓,๗๔๔	
	๒.๑.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒ คน	๙,๖๙๖	
	๒.๑.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒ คน	๑๑,๐๕๒	
	๒.๑.๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน	๑๔,๙๔๐	
	๒.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน		
	๒.๒.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑๔ คน	๔,๐๖๐	
	๒.๒.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๗ คน	๒,๐๓๐	
	๒.๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน	๔,๔๐๐	
	๒.๒.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ คน	๖,๑๖๐	

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
	๒.๒.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙ คน	๓,๙๖๐	
	๒.๒.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘ คน	๓,๕๒๐	
	๒.๒.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๐ คน	๘,๘๐๐	
	๒.๒.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖ คน	๗,๐๔๐	
	๒.๒.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒ คน	๖,๒๔๐	
	๒.๒.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒ คน	๖,๒๔๐	
	๒.๒.๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน	๗,๘๐๐	
	๒.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	๒.๓.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑๔ คน	๔,๕๕๐	
	๒.๓.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๗ คน	๒,๒๗๕	
	๒.๓.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน	๔,๐๐๐	
	๒.๓.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ คน	๕,๖๐๐	
	๒.๓.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙ คน	๓,๖๐๐	
	๒.๓.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘ คน	๓,๒๐๐	
	๒.๓.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๐ คน	๘,๐๐๐	
	๒.๓.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖ คน	๖,๔๐๐	
	๒.๓.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒ คน	๖,๐๐๐	
	๒.๓.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒ คน	๖,๐๐๐	
	๒.๓.๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน	๗,๕๐๐	
	๒.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	๒.๔.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑๔ คน	๖,๘๖๐	
	๒.๔.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๗ คน	๓,๔๓๐	
	๒.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน	๕,๔๗๐	
	๒.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ คน	๗,๖๕๘	
	๒.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙ คน	๔,๙๒๓	
	๒.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘ คน	๔,๓๗๖	
	๒.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๐ คน	๑๐,๙๔๐	
	๒.๔.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖ คน	๘,๗๕๒	
	๒.๔.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒ คน	๑๒,๐๓๖	
	๒.๔.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒ คน	๑๒,๐๓๖	
	๒.๔.๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน	๑๕,๐๔๕	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม และส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงานอย่างมืออาชีพ โดยนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมศักยภาพในการทำงานอย่างมืออาชีพ ใช้กระบวนการบริหารอย่างมีส่วนร่วม
๕. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

เป้าประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการทำงานของบุคลากรอย่างมืออาชีพ ใช้กระบวนการบริหารอย่างมีส่วนร่วม
๕. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาภาคบังคับของสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และบริหารงานของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีเอกลักษณ์ ๔ : ไหว้สวย ยิ้มใส จิตใจอาสา วาจาไพเราะอ่อนหวาน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

นโยบายและจุดเน้น

ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ด้านพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการทำงานอย่างมืออาชีพ โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ *Active Learning* ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านการส่งเสริม

สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

๓.๒ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน
ด้านการบริหารงานวิชาการ			
๑	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒๐๕,๕๘๗	
	๑ กิจกรรมจ่ายค่าหนังสือเรียน	๙๗,๔๗๕	ค่าหนังสือเรียน
	๒ กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๕,๖๕๐	ค่าเครื่องแบบนักเรียน
	๓ กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๘,๒๖๐	ค่าอุปกรณ์การเรียน
๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๙๗,๐๐๐	
	๑ กิจกรรมฝึกสอนสอบ	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ	๒๗,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๓ กิจกรรม open House	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๔ กิจกรรมวัดและประเมินผล	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๕ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพผู้เรียนปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๖ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	๓๕,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๗ กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน	๑๓,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์	๔๕,๐๐๐	
	๑ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้เพิ่มทักษะผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๔ กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๕ กิจกรรม ICT	๑๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔	โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	๖,๐๐๐	
	๑ กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๒ กิจกรรมประกันคุณภาพภายนอก	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๓ กิจกรรมนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	-	
๖	โครงการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี	๕๒,๐๐๐	
	๑ กิจกรรมลูกเสือสำรอง	๕,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๒ กิจกรรมลูกเสือสามัญ	๑๗,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๓ กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๓๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๒,๐๐๐	
	๑ กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๒ กิจกรรมเรียนปนเล่น	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว

ด้านการบริหารงานทั่วไป			
๑	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๑,๐๐๐	
	๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๒ กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ และต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๔ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๘ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และวันอาเซียน	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๙ กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๑๐ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๒	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖,๐๐๐	
	๑ กิจกรรมสภานักเรียน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๒ กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๓	โครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม	๔๓,๐๐๐	
	๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๒๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๒ กิจกรรมสวนผักพอเพียง	๘,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๓ กิจกรรมออมทรัพย์	-	
	๔ กิจกรรมอ้อมน้ำเพื่อน้อง	๑๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัวอาหารกลางวัน
	๕ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๖ กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๔	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	๙,๐๐๐	
	๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๓ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๓๘,๐๐๐	
	๑ กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันโรคและสุขภาพิบาล	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๒ กิจกรรมห้องพยาบาลและจัดซื้อเวชภัณฑ์	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๓ กิจกรรมอนามัยนักเรียน	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๔ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	๒๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗	โครงการโรงเรียนแสนสวย	๘๕,๐๐๐	
	๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	๒๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๒ กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๓ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	๔๐,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
๘	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๓๕,๐๐๐	
	๑ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๒ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๓ กิจกรรมซ่อมแซมกล้องวงจรปิด	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว

ด้านการบริหารงานบุคคล			
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๕,๐๐๐	
	๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๒ กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา
ด้านการบริหารงานงบประมาณ			
๑	โครงการบริหารระบบงานการเงินและพัสดุ	๔๕,๐๐๐	
	๑ กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	๒ กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว

ส่วนที่ ๓.๓ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงาน บริหารงานวิชาการ
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงาน บริหารงานทั่วไป
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงาน บริหารงานบุคคล
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงาน บริหารงานงบประมาณ

แผนงานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
 แผนงาน บริหารวิชาการ
 นโยบาย สพฐ. ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 มาตรฐาน สพป.ปจ. ๒ มาตรฐานที่ กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
 ประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่
 มาตรฐานที่
 ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่
 ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่
 กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิตา ปัญญาทอง
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 () โครงการหลัก () โครงการรอง () โครงการการอื่นของหน่วยงาน
 งบประมาณ ๒๐๕,๕๘๗
 ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคล” ย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชน ข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” เพื่อเป็นการลดภาระแก่ผู้ปกครอง และเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓.เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน เพื่อเป็นการบรรเทาภาระค่าครองชีพและลดค่าใช้จ่ายได้อีกทางหนึ่ง

เชิงผลลัพธ์

นักเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคนได้รับหนังสือเรียน มีอุปกรณ์การเรียนใช้และมีเครื่องแบบนักเรียนใส่

๔.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๕.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ๒.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพและลดค่าใช้จ่ายได้อีกทางหนึ่ง

๖.กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน

๗.สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

๘.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าหนังสือเรียน จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน	๙๗,๔๗๕	-	-	๙๗,๔๗๕
รวมกิจกรรมที่๑		๙๗,๔๗๕	-	-	๙๗,๔๗๕

๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน ทำการเบิก-จ่ายเงินให้กับผู้ปกครองนักเรียน	๕๕,๖๕๐	-	-	๕๕,๖๕๐
รวมกิจกรรมที่๒		๕๕,๖๕๐	-	-	๕๕,๖๕๐
๓	กิจกรรมที่๓ กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน	๕๘,๒๖๐	-	-	๕๘,๒๖๐
รวมกิจกรรมที่๓		๕๘,๒๖๐	-	-	๕๘,๒๖๐
รวมทั้งสิ้น		๒๐๕,๕๘๗			๒๐๕,๕๘๗

๑๐.การประเมินโครงการ

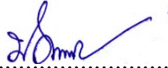
๑.การสอบถามและการสัมภาษณ์

๒.หลักฐานเอกสารการเบิก จ่าย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิตา ปัญญาทอง)

ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประทุมมา ชมภู)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน
 แผนงาน: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 นโยบาย สพฐ. มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
 มาตรฐาน สพป.ปจ. ๒ มาตรฐานที่ ๑ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
 ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางประทุมมา ชมภู
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 () โครงการหลัก () โครงการรอง () โครงการการอื่นของหน่วยงาน
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 งบประมาณ: ๗๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มากขึ้น และสามารถเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมกับตนเอง การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน รวมถึงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสม จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น และมีแรงจูงใจในการเรียนรู้ การติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้ครูสามารถปรับปรุงวิธีการสอนและกลยุทธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถตอบสนองความต้องการและปัญหาของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และสนับสนุนการเติบโตทางการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนและสังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

เชิงผลลัพธ์

๑. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ ๓
๓. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคน มีผลการเรียนที่ดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้น
๒. นักเรียนจะมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่ดีขึ้น ทำให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น
๓. นักเรียนจะสามารถเข้าใจเนื้อหาสาระในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ทำให้สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการศึกษาในอนาคต

๔. นักเรียนและครูจะมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและน่าสนใจ
ทำให้

เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีขึ้นในโรงเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

๘.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมฝึก สอน สอบ - ค่าวัสดุการศึกษา - กำกับ นิเทศ ติดตาม - สรุปรายงานผลการดำเนินการ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		๓,๐๐๐			
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ สู่โรงเรียนคุณภาพ	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒		๗,๐๐๐			
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม Open House - ค่าวัสดุจัดทำโครงการ - กำกับ นิเทศ ติดตาม - สรุปรายงานผลการดำเนินการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓		๕,๐๐๐			
๔	กิจกรรมที่ ๔ วัดและประเมินผล - งานวัดผล ประเมินผล - งานทะเบียน - ค่าวัสดุจัดทำโครงการ - กำกับ นิเทศ ติดตาม - สรุปรายงานผลการดำเนินการ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔		๔,๐๐๐			

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๕	กิจกรรมที่ ๕ ประสิทธิภาพผู้เรียนปฐมวัย - ค่ายศิลปะสร้างสรรค์ - ส่งเสริมสุขภาพคุณหนู - ค่าวัสดุจัดทำโครงการ - กำกับ นิเทศ ติดตาม - สรุปรายงานผลการดำเนินการ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๕		๑๐,๐๐๐			
๖	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน อนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๓ - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าอาหารนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษา ๓ - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าอาหารนักเรียน - ค่าวัสดุจัดทำโครงการ - กำกับ นิเทศ ติดตาม - สรุปรายงานผลการดำเนินการ	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	
รวมกิจกรรมที่ ๖		๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสนับสนุนการเรียน การสอน				๑๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๗					๑๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๙.การประเมินโครงการ

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕. ความพึงพอใจของนักเรียนและครู	๑. ทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ๒. การประเมินทักษะการอ่าน การเขียน ๓. ประเมินการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร ๔.วิเคราะห์คะแนนสอบปลายปี ๕.แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครู	๑. แบบทดสอบระดับชาติ ๒. แบบประเมินทักษะการอ่าน การเขียน ๓. แบบประเมินสมรรถนะ ๔. แบบทดสอบปลายปี ๕. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประทุมมา ชมภู)

ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประทุมมา ชมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์
 แผนงาน: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 นโยบาย สพฐ. มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
 มาตรฐาน สพป.ปจ. ๒ มาตรฐานที่ ๑ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
 ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
 ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายนันทชิต กุ่มเรือง
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 () โครงการหลัก () โครงการรอง () โครงการการอื่นของหน่วยงาน
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 งบประมาณ: ๔๕,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ ๓ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน แต่ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีผลการประเมินระดับพอใช้ และตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดี คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และโรงเรียนได้รับข้อเสนอแนะ ด้านผลการจัดการศึกษา คือ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยสถานศึกษามีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เน้นการพัฒนากลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่ครูจัดทำขึ้นจากผลงานทางวิชาการให้หลากหลายมากขึ้น และปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยอยู่เสมอ และสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนแต่ละคน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ ๕, ๔ และ ๖ ให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสวงหาความรู้ ซึ่งถือว่าการเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อผู้เรียน การส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจึงเป็นปัจจัยสำคัญยิ่ง ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุผล

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๑.๕ เพื่อปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒.๑.๖ เพื่อสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ ได้รับการพัฒนาบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๔, ๕ , ๖, ๗, ๑๐ และ ๑๓

๒.๒.๒ ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้รับการพัฒนาบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๗

๒.๒.๓ โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณดำเนินการพัฒนาบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑๐ และ ๑๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ ได้รับการพัฒนาบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๔, ๕ , ๖, ๗, ๑๐ และ ๑๓ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้รับการพัฒนาบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๗ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๑.๓ โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณดำเนินการพัฒนาบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑๐ และ ๑๓ ได้ร้อยละ ๑๐๐ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓.๒.๒ ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๓ โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ จัดการศึกษาตามหลักสูตร และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุผล
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๕. เพื่อปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๖. เพื่อสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ ได้รับการพัฒนาบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๔, ๕ , ๖, ๗, ๑๐ และ ๑๓

๕.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ ได้รับการพัฒนาบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๔, ๕ , ๖, ๗, ๑๐ และ ๑๓

๖.กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากร คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน

๗.สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

๘.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

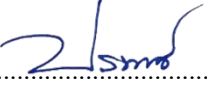
ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	- กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพการเรียนรู้เพิ่มทักษะผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	๒๐,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	๗,๐๐๐
๓	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔	- กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕	- กิจกรรม ICT	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔		๔๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

๙.การประเมินโครงการ

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้	๑. ทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)	๑. แบบทดสอบระดับชาติ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน	๒. การประเมินทักษะการอ่าน การเขียน	๒. แบบประเมินทักษะการอ่าน การเขียน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ	๓. ประเมินการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร	๓. แบบประเมินสมรรถนะ
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔. วิเคราะห์คะแนนสอบปลายปี	๔. แบบทดสอบปลายปี
๕. ความพึงพอใจของนักเรียนและครู	๕. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครู	๕. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นาย นันทวิชต์ ขุ่มเรือง)
ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประทุมมา ชมภู)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
มาตรฐาน สพป.ปจ. ๒	มาตรฐานที่ ๑ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ ๑ คุณภาพเด็ก	
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุตาพรรณ พะนุพะนัน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการหลัก () โครงการรอง () โครงการการอื่นของหน่วยงาน
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปี การศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ ฝ่ายงานประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนเนื่องจากโรงเรียนเป็นแกนนำเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา สพฐ. ๑ ช่วย ๓ และได้ดำเนินการส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพสถานศึกษา และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงานซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

๒.๕ เพื่อขยายผลระบบการประกันคุณภาพภายในต่อสถานศึกษาเครือข่ายนวัตกรรม
คุณภาพ

๓.เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

- นักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- นักเรียน มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงผลลัพธ์

นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

๓.๒.๒ ครูทุกคน มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๔.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ
ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๔.๒ โรงเรียนมีระดับประกันคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงและมีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

เชิงคุณภาพ

๔.๓ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วน
เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา

๔.๔ โรงเรียนมีสถานศึกษาร่วมพัฒนามีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง
และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ให้ความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อยู่ในระดับดีมาก

๕.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
ชาติและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน
และการประกันคุณภาพภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๔ โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยบริการ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในต่อสถานศึกษา
เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา สพฐ. ๑ ช่วย ๓

๖.กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน

๗.สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

๘.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

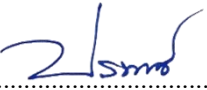
ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม -ค่าวัสดุจัดทำโครงการ -กำกับ นิเทศ ติดตาม -สรุปรายงานผลการดำเนินการ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่๑		๓,๐๐๐			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม -ค่าวัสดุจัดทำโครงการ -กำกับ นิเทศ ติดตาม -สรุปรายงานผลการดำเนินการ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่๒		๓,๐๐๐			
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร -กำกับ นิเทศ ติดตาม -สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-			
รวมทั้งสิ้น		๖,๐๐๐			

๙.การประเมินโครงการ

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหาร คุณภาพ ๒. ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ๓. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๔. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษาร่วม พัฒนา ร้อยละ ๙๐ ๕. โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	๑. สอบถาม ๒. นิเทศ ๓. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบนิเทศ ๓. แบบประเมินกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดาพรรณ พะนุพะนัน)
ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประทุมมา ชมภู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ชื่อโครงการ	อยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐาน สพป.ปจ. ๒	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมคุณภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ ๓ จัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุดาพรรณ พนะพูนัน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
() โครงการหลัก () โครงการรอง () โครงการการอื่นของหน่วยงาน

งบประมาณ ๕๒,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย ๑ คืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ .จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓.เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบึงวิชัยสงเคราะห์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงผลลัพธ์

ลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง ร้อยละ ๘๐ ผ่านการเดินทางไกล

ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ ๘๐ ผ่านการเข้าค่ายพักแรม จำนวน ๑ คืน ๒

วัน

ลูกเสือ- เนตรนารีร้อยละ ๙๐ ที่เข้าค่าย ผ่านการประเมินตามกิจกรรมที่กำหนด

ลูกเสือ - เนตรนารี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้นร้อยละ ๙๐

ลูกเสือ- เนตรนารี ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้หลักสูตรและวิชาพิเศษเพิ่มเติม เรียนรู้การผจญภัย

๔.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓๑ คน ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๔๔ คน ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม.๑ - ม.๓ จำนวน

๓๙ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๕.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๕.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๕.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๕.๔ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ, การเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

๕.๕ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

๖.กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน

๗.สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

๘.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๑×๒๕×๒) - ค่าอาหาร ๓๑×๕๐×๒)	๕,๐๐๐		๑,๕๕๐ ๑,๕๕๐	๑,๙๐๐
รวมกิจกรรมที่๑				๓,๑๐๐	๑,๙๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๔×๒๕×๒) - ค่าอาหาร (๔๔×๕๐×๔) - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	๑๗,๐๐๐		๒,๒๐๐ ๘,๘๐๐ ๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่๒				๑๓,๐๐๐	๔,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๙×๒๕×๒) - ค่าอาหาร (๓๙×๕๐×๗) - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	๓๐,๐๐๐		๑,๙๕๐ ๑๓,๖๕๐ ๖,๐๐๐	๘,๔๐๐
รวมกิจกรรมที่๓				๒๑,๖๐๐	๘,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕๒,๐๐๐			

๙.การประเมินโครงการ

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาดตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม	๑. ประเมินจากการปฏิบัติจริง ๒. ประเมินจากการทดสอบ ๓. ประเมินจากแบบบันทึก	๑. กิจกรรม ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบบันทึกกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดาพรรณ พะนุพะนัน)
ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประทุมมา ชมภู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
 แผนงาน: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 นโยบาย สพฐ. มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
 มาตรฐาน สพป.ปจ. ๒ มาตรฐานที่ ๑ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
 ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
 ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางขวัญนิดา พลพาล
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 () โครงการหลัก () โครงการรอง () โครงการการอื่นของหน่วยงาน
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 งบประมาณ: ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

๓. เป้าหมาย

นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภทของโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม

๔.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานในแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
๓	ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนในโครงการ โดยครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินงานตามแผนงาน ๑.กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล(แผน IEP) ๒.เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๓.จัดทำแผน IIP ๔.บริการสอนเสริมแพ้มที่ ๑ และ ๒ ประเมินทบทวน แผน IEP กิจกรรมที่ ๑ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ๑.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และมอบหมายการปฏิบัติงาน ๒.นำนักเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอ่าน คิด เขียนเพิ่ม เสริมทักษะการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ๓.นิเทศติดตามผลกิจกรรม เพื่อหาข้อปรับปรุงแก้ไขในการเตรียมการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ๔.สรุปการดำเนินงานและรายงานผลนำไปสู่การเผยแพร่ ๕.เผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ๖.นิเทศติดตามผลกิจกรรม เพื่อหาข้อปรับปรุงแก้ไขในการเตรียมการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ๗.สรุปการดำเนินงานและรายงานผลนำไปสู่การเผยแพร่	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางขวัญนิตา พลพาล

	กิจกรรมที่ ๒ เรียนปนเล่น ๑.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และมอบหมายการปฏิบัติงาน ๒.นำนักเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเรียนปนเล่น โดยใช้ของเล่นที่มีความคิด สร้างสรรค์ เช่น จุด+เส้น และอื่นๆ ๓.นิเทศติดตามผลกิจกรรม เพื่อหาข้อปรับปรุงแก้ไขในการ เตรียมการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ๔.สรุปการดำเนินงานและรายงานผลนำไปสู่การเผยแพร่ ๕.เผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ๖.นิเทศติดตามผลกิจกรรม เพื่อหาข้อปรับปรุงแก้ไขในการ เตรียมการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ๗.สรุปการดำเนินงานและรายงานผลนำไปสู่การเผยแพร่		
๔	นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครู
๕	สรุป และรายงานผลการประเมินผลสำเร็จของ โครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางขวัญนิดา พลพาล

๕.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะ/การใช้งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่๑				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ เรียนปนเล่น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่๒				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๒,๐๐๐

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภทของโรงเรียน บ้านม่วงยาย ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๗๐	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๗๐	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

๗.ผลที่คาดว่าจะเกิด/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

๒. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๘.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญนิดา พลพาล)
ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประทุมมา ชมภู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

แผนงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ
 สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 สอนประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 ตัวชี้วัดที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 งานบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัญญาพร หิตเมียงสงค์
 ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถ พระมหากษัตริย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในทุก ๆ กิจกรรม

๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรมทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ (Plan)	ต.ค. ๒๕๖๗	งานบริหารงานทั่วไป
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	งานบริหารงานทั่วไป
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร, คณะครู
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (Do)		
	๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	มิ.ย. ๖๘	นางสาวอชญาพร หิตเมียงสงค์
	๒ กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๘	นายวรินทร์ กฤติพัฒน์นวร
	๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ และต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. ๖๘	นางสาวอชญาพร เทียนเพลิง
	๔ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๘	นางสาวธิดารัตน์ แสงเขียว
	๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ก.ค. ๖๘	นางสาววิริยา เอกภักดีโพธา
	๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๘	นางสาวพิมพ์นารา อนันตประเสริฐ
	๗ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และวันอาเซียน	ส.ค. ๖๘	นางสาวภัทริน มานะทน
	๘ กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค. ๖๗	นางสาววทิตา ปัญญาทอง
	๙ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๖๘	นายอสุรณพ จันชนะ
๕	ติดตามประเมินผล (check)	ก.ย.๖๘	นางสาวอชญาพร หิตเมียงสงค์
๖	สรุปรายงานผล (Act)	ก.ย.๖๘	นางสาวอชญาพร หิตเมียงสงค์

๕.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย การ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะ/การใช้งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติและต่อต้านยาเสพติด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และวันอาเซียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๘	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๙	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๑๑,๐๐๐

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรมทั้งหมด	นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ ร้อยละ ๘๐ ประสบความสำเร็จทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกข้อมูล ๔. ประเมินผลตามสภาพจริง ๕. การสัมภาษณ์ ๖. การตรวจผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบบันทึกข้อมูล ๔. แบบสัมภาษณ์ ๕. แบบตรวจผลงาน

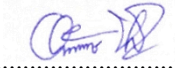
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในทุก ๆ กิจกรรม ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดตามความเหมาะสม	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกข้อมูล ๔. ประเมินผลตามสภาพจริง ๕. การสัมภาษณ์ ๖. การตรวจผลงาน	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกข้อมูล ๔. ประเมินผลตามสภาพจริง ๕. การสัมภาษณ์ ๖. การตรวจผลงาน

๗.ผลที่คาดว่าจะเกิด/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๗.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น
- ๗.๓ ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๘.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่จัดโดยสถานศึกษาและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอชญาพร หิตเมียงสงค์)
ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชญาพร หิตเมียงสงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ (ข้อที่ ๒.๓)

กลยุทธ์โรงเรียน ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๖

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายวรินทร์ กฤตพัฒน์บวร

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

(/) โครงการหลัก () โครงการรอง () โครงการการอื่นของหน่วยงาน

งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและ ผู้ปกครอง นักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูล ในแบบประเมิน การดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้อง ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณร่วมกับผู้ปกครอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

๓.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๒ ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

๓.๒.๓ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

๓.๒.๔ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

๓.๒.๕ ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง

๔.๒ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความเข้าใจในนโยบาย และแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ตามกฎ ระเบียบของทางโรงเรียนและสามารถประสานงานกันได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ

๔.๓ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติด้านต่างๆของโรงเรียน

๔.๕ ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการร่วมกันดูแลนักเรียน ในการร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เกิดความรักความศรัทธาต่อสถาบันการศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน คณะครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

๗. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสถานักเรียน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวมกิจกรรมที่ ๑		๕,๐๐๐			
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเครือข่าย ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒		๑,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น		๖,๐๐๐			

๘. การประเมินโครงการ

- สังเกตจากการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สรุปจากสมุดบันทึกการมาปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวรินทร์ กฤตพัฒน์นบวร)
ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัษฎาพร หิตเมียงสงค์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ชื่อโครงการ ยกระดับโรงเรียนคุณธรรม

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ. มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

กลยุทธ์โรงเรียน ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายวรินทร์ กฤตพัฒน์บวร

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

(/) โครงการหลัก () โครงการรอง () โครงการการอื่นของหน่วยงาน

งบประมาณ ๔๒,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่อจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแล้ว จะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และขัดเกลาจิตใจให้กับนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา ตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ถูกต้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓.๑.๒ ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีคุณลักษณะนิสัยตามเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ระดับดีขึ้น

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา ตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๔.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์

จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

๔.๓ นักเรียนเห็นความสำคัญระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

๔.๔ นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

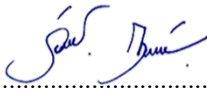
๗. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคุณธรรม - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๕๐๐ บาท x ๓ ช.ม. x ๒ วัน) - ค่าอาหารว่าง (๑๕๐ คน x ๔๐ บาท x ๒ วัน) - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ สวนผักพอเพียง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการปลูกผัก	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ออมทรัพย์	-			-
รวมกิจกรรมที่ ๓		-			-
๔	กิจกรรมที่ ๔ อิ่มนี้เพื่อน้อง - ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า ก้อนละ ๑๕ บาท x ๔๔๐ ก้อน - ขี้ฉางก้อนเห็ด ข้นละ ๕๐๐ x ๓ ข้น - ผ้ายาง เมตรละ ๒๐ บาท x ๕๐ เมตร - ปูนขาว กระสอบละ ๑๐๐ บาท x ๑๐ กระสอบ - ผ้ามัสลิน เมตรละ ๕๐ บาท x ๒๐ เมตร - สายยางเมตรละ ๓๐ บาท x ๓๐ เมตร	๖,๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๙๐๐			๖,๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๙๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔		๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ สหกรณ์โรงเรียน - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๕		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๖	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาระบบควบคุมภายใน - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๖		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๒,๐๐๐			

๙. การประเมินโครงการ

- ผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวรินทร์ กฤติพัฒน์บวร)
ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัษฎาพร หิตเมียงสงค์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 มาตรฐาน สพป.ปจ. ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่
 มาตรฐานที่
 ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่
 ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่
 กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอริญญา จินชานา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 () โครงการหลัก () โครงการรอง () โครงการการอื่นของหน่วยงาน
 งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท
 ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้นถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๕ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี

เชิงผลลัพธ์

ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี

๔.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๕ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑.ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๒.ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี

๕.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี

๖.กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

๗.สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

๘.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ/ประชุม ผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่๑		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่๒					
๓	กิจกรรมที่๓ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ บัณฑิตน้อย	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่๓		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐

๑๐.การประเมินโครงการ

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑.	ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิตา ปัญญาทอง)
ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชญาพร หิตเมียงสงค์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ. เรียนดี มีความสุข

มาตรฐาน สพป.ปจ. ๒ มาตรฐานที่ ๑ และ ๓

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑

ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ ๒ (๑.๑)

ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒ (๒.๑)

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ แปะเขียว

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

() โครงการหลัก () โครงการรอง () โครงการการอื่นของหน่วยงาน

งบประมาณ ๓๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตราที่ ๖ ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการส่งเสริมสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่จำต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย

ดังนั้นโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้อย่างถูกต้องรู้จักปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ มียาเวชภัณฑ์ที่เพียงพอ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ละมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒.๔ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

๓.๑ นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลทุกคน

เชิงผลลัพธ์

๓.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

๔.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐

๔.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐

๔.๓ ให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๔.๔ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๕.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๕.๓ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๕.๔ ครูและนักเรียนได้รับการด้านบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

๖.กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

๗.สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

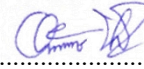
๘.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันโรคและสุขภาพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว ไม้กวาดหยากไย่ ไม้ถูพื้น แอลกอฮอล์ สบู่ล้างมือ น้ำยาถูพื้น น้ำยาล้างห้องน้ำ แปรงขัดพื้น แปรงขัดห้องน้ำ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องพยาบาลและจัดซื้อเวชภัณฑ์ - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ต่างๆ เช่น ยาสามัญ ชุดทำแผล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสุขเสริมสุขภาพนักเรียน - เพิ่มข้อมูลสุขภาพพื้นฐาน สมุดการตรวจสุขภาพ - บันทึก น้ำหนักส่วนสูง วัดสายตา - สุขภาพช่องปาก ตรวจฟันเคลือบฟลูออไรด์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน จำนวน ๑๓๗ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์กีฬา			๑๓,๗๐๐	๖,๓๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔		๒๐,๐๐๐		๑๓,๗๐๐	๖,๓๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๘,๐๐๐		๑๓,๗๐๐	๒๔,๓๐๐

๙.การประเมินโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต
ที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ แปงเขียว)
ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัษฎาพร หิตเมียงสงค์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ชื่อโครงการ โรงเรียนแสนสวย

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ศักยภาพในการทำงาน
อย่างมืออาชีพใช้กระบวนการบริหารอย่างมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

งบประมาณ ๘๕,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบ นายอสุรณพ จันชนะ

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ในโรงเรียนนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ในอันที่จะส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการส่งเสริมและการพัฒนาของผู้เรียน ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ วัยวุฒิอันสมควร จึงเป็นภาระที่จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียน จะต้องทำหน้าที่ที่จะพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อยากรู้ อยากเรียน และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ดังนั้นการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ที่มีอยู่ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการตลอดไป โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. โรงเรียนปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๓. จัดห้องที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณได้รับการพัฒนาบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้
ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๔.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ (Plan)	ต.ค. ๒๕๖๗	งานบริหารงานทั่วไป
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	งานบริหารงานทั่วไป
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร,คณะครู
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (Do)		
	๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายอสุรณพ จันชนะ
	๒. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายอสุรณพ จันชนะ
๕	ติดตามประเมินผล (check)	ก.ย. ๒๕๖๘	นายอสุรณพ จันชนะ
๖	สรุปรายงานผล (Act)	ก.ย. ๒๕๖๘	นายอสุรณพ จันชนะ

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๘๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะ/การใช้งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ -ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณต่าง ๆ ของ โรงเรียน		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ -ซ่อมแซมอาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
รวม					๘๕,๐๐๐

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดใหม่ พรหมสุวรรณ มีแหล่ง เรียนรู้ ที่มีมาตรฐาน สะอาด สะดวก สบาย ปลอดภัยและพอเพียง	นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่ พรหมสุวรรณ ร้อยละ ๘๐ ประสบความสำเร็จ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึง พอใจ ๓. บันทึกข้อมูล ๔. ประเมินผลตามสภาพ จริง ๕. การสัมภาษณ์ ๖. การตรวจผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความ พึงพอใจ ๓. แบบบันทึกข้อมูล ๔. แบบสัมภาษณ์ ๕. แบบตรวจผลงาน
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัด ใหม่พรหมสุวรรณ ได้รับ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่ เต็มศักยภาพ	สำรวจจากความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อ สถานศึกษา	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึง พอใจ ๓. บันทึกข้อมูล ๔. ประเมินผลตามสภาพ จริง ๕. การสัมภาษณ์ ๖. การตรวจผลงาน	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึง พอใจ ๓. บันทึกข้อมูล ๔. ประเมินผลตามสภาพ จริง ๕. การสัมภาษณ์ ๖. การตรวจผลงาน

๗.ผลที่คาดว่าจะเกิด/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ มีมาตรฐานด้านอาคารสถานที่ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พอเพียง สะดวกและปลอดภัย

๘.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาได้อย่างเต็ม ศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอสุรณพ จันชนะ)
ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญญาพร หิตเมียงสงค์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
นโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่
มาตรฐาน สพป.ปจ. ๒	มาตรฐานที่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่
	มาตรฐานที่
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่	
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยา เอกภักดีโพธา
ลักษณะโครงการ	(☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการหลัก () โครงการรอง () โครงการการอื่นของหน่วยงาน
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ด้วยความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดใหม่สุวรรณ มีภารกิจและความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ หารายอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการ

ความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๓.เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

- ๑.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๒.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

เชิงผลลัพธ์

- ๑.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”
- ๒.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
๓. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

เชิงคุณภาพ

- ๑.ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากร คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน

๗.สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

๘.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -จัดทำห้องเรียนสีขาว -ส่งประกวดโรงเรียนสีขาวระดับเพชร	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่๑		๕,๐๐๐			
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย -จัดอบรมฝึกซ้อมอพยพหนีภัยทั้งโรงเรียน -จัดอบรมการเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวมกิจกรรมที่๒		๑๐,๐๐๐			
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมซ่อมแซมกล้องวงจรปิด	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
รวมกิจกรรมที่๓		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐			

๙.การประเมินโครงการ

- สังเกตจากการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สรุปจากสมุดบันทึกการมาปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิริยา เอกภักดีโพธา)
ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัษฎาพร หิตเมียงสงค์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑๓ การเสริมสร้างคนไทยมีสุขภาวะที่ดี
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่	๑ ความมั่นคง
เป้าหมายการพัฒนาที่	๒ การศึกษาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต
เป้าหมายแผนย่อยที่	๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	-
สนองกลยุทธ์ สพป.ที่	-
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนาที่	๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่	๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์นารา อนันตประเสริฐ
งบประมาณ	๒๖๔,๖๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัยอาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ ดังนั้นงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผนและดำเนินงาน(P) ๑.ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ -วิเคราะห์ทุกโภชนาการของนักเรียนแต่ละคนโดยใช้แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ -ใช้โปรแกรม Thai School Lunch เป็นโปรแกรมการจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพสำหรับโรงเรียน เพื่อสามารถเข้าถึงข้อมูลทางโภชนาการ ในการจัดสำหรับเมนูอาหารให้นักเรียนในแต่ละวันเพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพิมพ์นารา อนันตประเสริฐ
๓	ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล(C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม -ให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปี	นางสาวพิมพ์นารา อนันตประเสริฐ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา(A) ๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพิมพ์นารา อนันตประเสริฐ

๕.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ ๒๖๔,๖๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะ/การใช้ งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวันภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗		๑๓๒,๓๐๐		๑๓๒,๓๐๐	๑-๒
รวม			๑๓๒,๓๐๐			
๒	กิจกรรมที่ ๒ อาหารกลางวันภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๘		๑๓๒,๓๐๐		๑๓๒,๓๐๐	๓-๔
รวม			๑๓๒,๓๐๐			

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหม สุวรรณ ได้รับประทานอาหารที่มี คุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	ร้อยละ ๑๐๐	-สังเกต -ตอบสอบถาม	-แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน -แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของ นักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหม สุวรรณ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	-สังเกต -ตอบสอบถาม	-แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน -แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของ นักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

๘. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

๙. ผลที่คาดว่าจะเกิด/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

๙.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ

๙.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

-นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์นารา อนันตประเสริฐ)

ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัชญาพร หิตเมียงสงค์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

แผนงานบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

สนองกลยุทธ์ สพป.ที่ ๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการบริหารอย่างมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นการพัฒนาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทริน มานะทน

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆอีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็น การเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๒. บุคลากรทุกคนมีคุณลักษณะที่เหมาะสมได้เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ในโรงเรียนและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
๓. ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกอบรมศึกษาดูงาน /ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชม./ปี

๓.๑.๒ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่เหมาะสม ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ในโรงเรียนและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร,คณะครู
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร,คณะครู
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร,คณะครู
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและมอบหมายการปฏิบัติงาน ๒.ครูผู้รับผิดชอบประชาสัมพันธ์การอบรมให้ครูทราบ ๓.นิเทศติดตามการอบรมตลอดระยะเวลาปีการศึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป ๔.สรุปการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล นำสู่การเผยแพร่	ตลอดปี	นางสาวภัทริน มานะทน
	๒. กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานของครูและบุคลากรบุคลากร ๑.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและมอบหมายการปฏิบัติงาน ๒.ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินกิจกรรม ๓.นิเทศติดตามตลอดระยะเวลาปีการศึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป ๔.สรุปการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล นำสู่การเผยแพร่	ตลอดปี	นางสาววิริยา เอกภักดิ์โพธา
๕	ติดตามประเมินผล	ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวภัทริน มานะทน
๖	สรุปรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวภัทริน มานะทน

๕.งบประมาณที่ใช้ ๓๕,๐๐๐ บาท (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุขอถัวจ่ายทุกรายการ)

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะ/การใช้งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ของครูและบุคลากรในโรงเรียน		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวม			๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวก กับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค ๗. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ ผลในการปรับการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	-สอบถาม -สังเกต -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมิน

๘. ครูประพัตติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา			
๙. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ			
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ ๑๐๐	-สอบถาม -สังเกต -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะเกิด/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทริน มานะทน)
ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทริน มานะทน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

แผนงานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	บริหารระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒๑	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมายการพัฒนาที่ ๑	ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมายแผนย่อยที่ ๑	ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
องค์ประกอบของแผนย่อยที่ ๑ ข้อ ๓	พัฒนาการบริหารภาครัฐ
ปัจจัยองค์ประกอบที่ ๒	ระบบการประเมินปฏิบัติราชการ/ITAที่ทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงง่ายเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญธร เทียนเพลิง
งบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานงบประมาณได้กำหนดระเบียบการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๒ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๔ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๕ และ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ นั้น เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสมถูกต้องตามระเบียบ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. ความหมายและขอบข่าย

ระบบการบริหารงานด้านงานการเงิน และพัสดุ ต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์
๒. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการเงิน และพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานด้านงานการเงิน และพัสดุ ของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑. ระบบงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้อยู่ในระดับดี

๔.๑.๒. ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน และพัสดุ ได้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณมีระบบงานการเงิน และพัสดุ ถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูเพื่อสร้างความรู้เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการบริหารงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร และคณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร และคณะครู
๓	ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนในแผนงาน โดยครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินงานตามระเบียบการบริหารงบประมาณ ๓.๑ กิจกรรมจัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ ๓.๒ กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวอริญญา จินชานา นางสาวธัญญธร เทียนเพลิง
๔	การรายงานระบบบัญชีของโรงเรียน	มีนาคม, กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวธัญญธร เทียนเพลิง
๕	การรับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายใน	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และคณะครู
๖	สรุป จัดทำและรายงานผลการประเมินผลสำเร็จของโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวธัญญธร เทียนเพลิง

๖. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๔๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ขอถวายทุกรายการ รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะ/การใช้งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ -จัดซื้อวัสดุ เช่น กระดาษ หมึกปริ้นเตอร์ เป็นต้น -จัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นที่ใช้ในโรงเรียน เช่น เครื่องปริ้นเตอร์ โต๊ะ พัดลม เป็นต้น			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวม				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ -ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนที่เกิดความชำรุดให้พร้อมใช้งาน		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
รวม			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

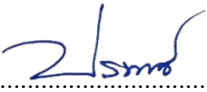
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ระบบงานการเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ งานธุรการ ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้อยู่ในระดับดี ๒. ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ งานธุรการ ได้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๙๐	- ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบรายงาน ผลการ ปฏิบัติงาน
ด้านคุณภาพ โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณมีระบบงานการเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ งานธุรการ ถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ ๙๐	- ประเมินผล	- แบบ ประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณมีระบบงานการเงิน และพัสดุ ถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญธร เทียนเพลิง)
ครูโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญญธร เทียนเพลิง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพนธ์ บรรดาพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องรัฐธรรมนูญ แผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ ได้จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้น เพื่อให้โครงการต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย กลยุทธ์นำไปสู่ความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายความสำเร็จและตัวชี้วัดความสำเร็จเป็นเป้าหมายในการดำเนินการ อย่างไรก็ตาม การบริหารงบประมาณต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึง ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานที่กำหนด การดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง โดยมีเป้าหมายสุดท้ายเพื่อให้ได้ผลงานที่กำหนดไว้ในช่วงการปฏิบัติ ซึ่งจะมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อการศึกษาทั้งด้านการตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณ การดำเนินงาน การนำประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไปใช้ จึงต้องนำประเด็นยุทธศาสตร์มาวิเคราะห์เพื่อหาวิธีนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

องค์ประกอบสำคัญในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. หลักการและการบริหารแผนงานและโครงการทั่ว ๆ ไป

วัตถุประสงค์ของการบริหารแผนงานและโครงการ

เพื่อให้แน่ใจอย่างสมเหตุสมผลว่า แผนงานและโครงการต่าง ๆ โดยรวมของ องค์กร มีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ บุคลากร เวลา รวมทั้งการบริหารแผนงานและโครงการต่าง ๆ เพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าประสงค์อย่างมั่นใจ โดยทั่วไปการบริหารแผนงาน/โครงการจะต้องมีหลักการดังนี้

๑. ตรงต่อเวลา
๒. เป็นไปตามงบประมาณที่กำหนดไว้
๓. เป็นไปตามความต้องการของคณะกรรมการ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่มีผลประโยชน์ร่วม

เพื่อให้การบริหารแผนงานและโครงการได้ผลตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ควรที่จะได้ทราบถึงแนวความคิดในเรื่องต่อไปนี้

- ระดับนโยบาย คือ การวางแผนกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- ระดับกลาง เป็นระดับที่คอยควบคุมดูแลให้การปฏิบัติเป็นไปตามนโยบายหรือแผนงานที่ได้กำหนดไว้
- ระดับปฏิบัติ ซึ่งเป็นฐานใหญ่ขององค์กร เป็นแหล่งที่ทำให้เกิดระบบการบริหารและโครงการ เพื่อสนองความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ

๒. การบริหารแผนงานและโครงการ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และการจัดทำแผนงาน/โครงการจึงต้องคำนึงถึง

๑. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ นโยบายที่เหมาะสม
๒. การวางแผนและโครงการให้สัมพันธ์กับเป้าประสงค์หลัก (Strategic Objective)
๓. รวบรวมความต้องการข้อมูลและสารสนเทศที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องกับแผนงาน
๔. กำหนดทรัพยากร สนับสนุนแผนงานเพื่อบรรลุพันธกิจขององค์กร
๕. กำหนดขอบเขตของงานให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง
๖. จัดให้มีการปฏิบัติ ควบคุม และวัดผลความสำเร็จของแผนงานนั้น ๆ
๗. จัดให้มีการติดตาม และรายงานผลความสำเร็จที่ปฏิบัติจริงเทียบกับแผนงาน

๓. วัตถุประสงค์ของการวางแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องขององค์กร

๑. กำหนดเป้าประสงค์ของแผนงานและโครงการให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมที่วัดได้
๒. เพื่อให้เห็นภาพของแผนงาน/โครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. แปลงความต้องการให้ปรากฏในแผนงาน
๔. กำหนดงานต่าง ๆ ที่ต้องทำ
๕. กำหนดวันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของแต่ละงาน
๖. กำหนดทรัพยากรที่ต้องการใช้เพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นสื่อให้หน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับโครงการได้รับทราบโดยทั่วกัน เพื่อการประสานงานที่เหมาะสม
๗. เป็นแนวทางและพื้นฐานในการประมาณการ ติดตาม และควบคุมโครงการ และรายงานเพื่อการเปรียบเทียบผลที่ได้อย่างชัดเจน

๔. การเปลี่ยนแปลงแผนงาน/โครงการ

การเปลี่ยนแปลงแผนงาน ทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นและระยะเวลาสามารถทบทวนใหม่เมื่อเกิดความไม่แน่นอน หรือความเสี่ยงที่ไม่อาจจะบรรลุเป้าหมายตามแผนงานนั้นได้ หรือวัตถุประสงค์รวมทั้งนโยบายได้มีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน

๕. ความสำเร็จของแผนงาน/โครงการขององค์กร และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

๑. มีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบการทำงานที่ชัดเจน
๒. มีการมอบหมายหน้าที่ที่เหมาะสมกับบุคคลที่รับผิดชอบ
๓. ผู้ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ
๕. เมื่อโครงการเกิดปัญหาให้มีการจัดทำรายงานด่วน
๖. มีรายงานสถานภาพของแผนงาน/โครงการ เช่น รายงานประจำเดือน
๗. มีระบบควบคุมการเปลี่ยนแปลงที่แน่ชัด
๘. มีการบันทึกแผนงาน/โครงการที่เกิดขึ้นเป็นเอกสาร
๙. ประเมินผลดำเนินการหลังจากที่ทำโครงการเสร็จสิ้น

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารทุกระดับจะต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และทำงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อร่วมกันพัฒนาความคิด สร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. ต้องเชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๓. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและมีการยึดหลักธรรมาภิบาล

๔. ผู้บริหารต้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. มีการสื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. มีกระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย

๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรมโดยมีการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

๖. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดเวลาของแผนงานและโครงการ

การกำหนดเวลาของงานที่เร่งรัด ทำให้ผู้ปฏิบัติต้องทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา หากผู้ปฏิบัติขาดความรอบคอบและเกิดความผิดพลาด มีผลกระทบต่อคุณภาพของงาน เกิดผลเสียในระยะยาว เพราะมีระบบงานที่ขาดคุณภาพ การกำหนดเวลาของโครงการจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหาร ต้องวางแผนและประมาณการให้เป็นไปตามเงื่อนไข วัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายที่ต้องการ



